Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественной журналистики

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** История отечественной журналистики представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** История отечественной журналистики.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности.	Дидактическая единица:1 Отечественная журналистика 17-18 вв. 1.1 Журналистика 17-первой половины 18 века 1.2 Журналы второй половины 18 века 1.3 Журналистика последней четверти 18 века Дидактическая единица:2 Русская журналистика 19 века 2.4 Журналистика первой четверти 19 века 2.5 Журналистика второй четверти 19 века 2.6 Журналистика 1840-х годов 2.7 Журналистика 1855-1870-х годов 2.8 Журналистика 1880-1900-х годов Дидактическая единица:3 Русская журналистика 20 века 3.1 Дореволюционная журналистика 1900-1917 гг. 3.2 Журналистика 1917-1927 годов 3.3 Журналистика 1930-1941 гг. 3.4 Военная журналистика 1941-1945 гг. 3.5 Журналистика 1946-1980-х годов 3.6 Журналистика перестройки: 1980- начала 1990-х годов.		Экзамен, разделы (периоды) I-VIII (нач.17 века-1900 г.): вопросы 1-54. Периоды IX-XIV (1900-1990 гг.): вопросы 1-56.
ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной	2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской	Дидактическая единица:1 Отечественная журналистика 17-18 вв. 1.1 Журналистика первой половины 18 века 1.2 Журналистика второй половины 18 века 1.3 Сатирическая журналистика последней четверти 18 века Дидактическая единица:2 Русская журналистика 19 века 2.4 Журналистика первой половины 19 века. Тема Отечественной войны 1812 года в СМИ 2.5 А.С. Пушкин - журналист и редактор 2.6 Публицистика В.Г. Белинского 2.7 Журналы	Контрольная работа по теме «Публицистика А.П. Чехова» (см. Паспорт контрольной работы)	Экзамен, Разделы (периоды): I: №1-9; II: №8-20; IV-VIII: №21-54; Разделы (периоды): IX-XII:№1-41. (См. Паспорт экзамена).

научно-исследовательской деятельности	деятельности	братьев Ф.М. и М.М. Достоевских 2.8 А.П.Чехов - журналист Дидактическая единица:3 Русская журналистика 20 века 3.1 Дореволюционная журналистика 1900-1917 гг. 3.2 Журналистика 1917-1927 гг. 3.3 Журналистика 1930-1941 гг. 3.4 Военная журналистика 1941-1945 гг.		

1. **Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине**

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ПР, ПК-2.В/НА и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Форма проведения экзамена описана в Паспорте экзамена для 5 семестра.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ПР, ПК-2.В/НА, закрепленных за дисциплиной.

Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

2. **Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.
3. **Пороговый**. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
4. **Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат

ошибки.

5. **Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.